

Chapter 1 : Writing an expository essay : كتابة مقال تفسيري

في هذا الشبتر صرنا حاولت اختصر أهم النقاط و ان شاء الله انها تكون مفيدة و الاجتهاد قابل للتصحيح فان اصبحت فمن الله وان أخطأت فمن نفسي و الشيطان.....

Most academic writing is expository . that is the writer's purpose is to explain ideas and events by :

اغلب الكتابات الاكاديمية هي الكتابة التفسيرية ، ومعنى ذلك ان هدف الكتاب هو شرح الافكار و العناصر بواسطة :

- 1- Investigating التحقيق
- 2- Describing what , how , why something takes place الوصف بماذا و كيف ولماذا شيء ما يحدث
- 3- Illustrating those explanation by providing facts , examples, description , experience . توضيح الشروح بدعمها بالحقائق و الامثلة والوصف و الخبرات

المقال • When writing an expository essay , we follow a three – step:

عند كتابة مقال تفسيري نتبع ثلاث خطوات

- 1- Gathering information جمع المعلومات
- 2- Focusing and organizing التركيز والتنظيم
- 3- Drafting, revising, and editing التنقيح والمراجعة والتحرير

أهم السبوت لايت أو القواعد في الفصل ١ :

- **Conventions of academic writing :** اتفاقية (أو انظمة) الكتابة الاكاديمية
Expository writing like all academic writing , follow certain rules or conventions. these rules are called conventions because they are conventional practices that readers expect.

الكتابة التفسيرية مثل الكتابات الاكاديمية الاخرى تتبع انظمه او شروط معينه و هذه الانظمه تسمى بالاتفاقيات (الشروط) لانها تطبيقات مشروطه يتوقعها القارئ.

- **Topic sentences :**

- 1- Help readers understand what the paragraph is about
يساعد القراء على فهم محتوى البرقراف
- 2- It is a general statement that states the main ideas of a paragraph
هو الجملة العامه التي تشمل الافكار الرئيسية في البرقراف
- 3- It comes in beginning of the paragraph .
يأتي في بداية البرقراف .

- **Controlling ideas in the topic sentences :**

Words and phrases that direct and control the paragraph. they tell the readers what will be developed in the paragraph.

الكلمات وشبه الجمل التي تتحكم مباشرة في البرقراف و هي تلهم القراء عن التسلسل الذي سيصبح عليه البرقراف تقريباً

- **Supporting information :** Including specific details :-

المعلومات الداعمة : تشمل التفاصيل الخاصه

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1- Facts or statistics | الحقائق و الاحصائيات |
| 2- Expert opinions | أراء الخبراء |
| 3- Descriptions | الادوصاف |
| 4- Explanations | الشروحات |
| 5- Examples | الامثلة |

6- Personal experiences خبرات الأشخاص

7- Observations الملاحظات

• **Citing outside sources :** النقل من المصادر الخارجية :

You must cite sources . when you cite , يجب ذكر المصدر وعندما تذكره ,

1- Include the names of the authors whose ideas and words you used in your paper.

اذكر أسماء المؤلفين أصحاب الأفكار والكلمات التي استخدمتها

2- Include the year of publication and other important information. واذكر سنة النشر و المعلومات المهمة .

And on a separate page, وفي صفحة منفصلة ,

3- Include a list of : اذكر

a- Any work that influenced your writing and

كل عمل اثر على كتابتك

b- Any work that you included in your paper.

وكل عمل شملته انت في ورقتك

انظمة نقل المصادر : Systems to cite sources :

1- The APA (American Psychological Association) used by the social sciences (e.g. economic , psychology , political science). اي بي اي (الرابطه الامريكيه لعلم النفس) وتشمل العلوم . الاجتماعيه كالاقتصاد وعلم النفس و علم السياسه .

2- The MLA (Modern Language Association) used in humanities courses , like literature or history . ام ال اي . (رابطة اللغة الحديثه) وتشمل العلوم الانسانيه كالأدب و التاريخ

هناك نوعين : 2 parts : (APA style)

a- In-text citation :e.g, (Janda , Berry, Goldman,2002)

(Last names of multiple authors , year of publication)

يكون في نفس القطعه وتضعها بين قوسين الاسم الاخير للمؤلفين وتاريخ النشر

b- End -of-text reference :

تكون في نهاية القطعة كمرجع وتكتب بالطريقة التاليه

Names of multiple authors ,(year of publication) .

Book title , (edition) , location : publisher.

اسماء المؤلفين، سنة النشر بين قوسين، موضوع الكتاب، الطبعة بين قوسين، المكان، الناشر.

مثال: e.g,

Janda,K.,Berry,J.,& Goldman,J. (2002).The challenge of democracy (7th ed.). boston: Houghton Mifflin.

لاحظوا الفواصل والنقط بين الاسماء. والاقواس تكون على التاريخ والطبعة و النقطتين بين المكان و الناشر

• Audience and purpose : الجمهور و الغرض

When you identify your audience(readers) , you can predict their expectations in your writing . also have a clear understanding of the purpose of your writing.

عندما تعرف جمهورك او قراءك تستطيع ان تتنبأ بتوقعاتهم في كتابتك وايضا يكون الفهم واضح في الغرض من كتابتك

to analyze your audience and purpose and to help you further plan your writing assignment , answer the following question

لتحلل جمهورك والغرض ولكي تزيد من الخطط في مواضيع كتابتك، اجب عن الاسئلة التالية.

1- Who are my reader ? age ? gender? level of ed.

2- Why they read my essay ?

3-?

4-?

١- من هم قرائي و اعمارهم وجنسهم ومستوى تعليمهم

٢- لماذا يقرؤون لي

الخ

- **Information charts to synthesize ideas :** مخطط معلوماتي لتجميع الأفكار

One effective way to collect and select material for your essay is to construct an information chart to help you visualize main ideas and supporting details . information in the chart is taken from a variety of sources, so you can examine similarities and differences in reports by various authors.

الطريقة الوحيدة الفعالة لجمع وتحديد المواد في مقالك هي بناء مخطط معلوماتي ليساعدك لرؤية الأفكار الرئيسية والأفكار الداعمة . والمعلومات في هذا المخطط مأخوذة من عدة مصادر لذا تستطيع ان تدرس اوجه الشبه والاختلاف في التقارير المقدمة من مختلف المؤلفين

- **Essay development for expository essay :** تطور المقال في المقال التفسيري

1. Introductory paragraph : مقدمة البرقراف

stimulate your readers ' interest in your topic, provide brief information about the topic, include a clear thesis statement

حفّز قراءك وأمتعهم وأعطهم نبذة مختصرة عن لبّ الموضوع و ضمّن بوضوح أطروحة البيان.

2. Background paragraph : خلفية البرقراف

include information that is factual and/or historical, explaining the background of the topic that readers need , ask yourself (who , what, when , where , why and how) معلومات

تتضمن الوقائع و التواريخ و شرح خلفية الموضوع الذي يحتاجه القراء واسئل نفسك من وماذا ومتى واين ولماذا وكيف ؟

3. Body paragraph (2 to 6 paragraph) each body paragraph :

جسم البرقراف وهو يتكون من ٢ الى ٦ برقراف عادةً وكل برقراف يحتوي

topic sentence , main idea , controlling idea(s), illustrate the major ideas with specific examples and details, use logical organizers to show the relationship between ideas, include in-

text citation for any sources used, end with a brief concluding sentence .

4. Concluding paragraph : خاتمة البرقراف

remind readers of the main points, relate the conclusion to remarks in the introduction, provide comments , do not introduce more information .

ذكر القراء بالنقاط الرئيسية وابط الخاتمة بالمقدمه واعطي تعليقات ولا تضيف معلومات جديدة

5. End-of-text reference page : المراجع

on a separate page , list all the sources referred to when you wrote your paper.

في صفحه منفصلة اكتب المراجع والمصادر التي استخدمتها

• Cohesion : التماسك

Help the parts of an essay “stick together”

Signal the relationship between the parts If an essay

1. Repetition of keywords and phrases تكرار الكلمات و شبه الجمل
2. Logical organizers تنظيم منطقي مثال (اذا غابوا الطلاب لاجل يوم ديني مقدس فالمدرسة لن تعاقبهم)
3. Different forms of a word اشكال مختلفه للكلمة الواحده
4. Pronouns الضمائر

• Thesis statements : اطروحة البيان (الجملة الرئيسية في المقال)

It states the main idea of an entire essay, normally occurs at the end of the introductory paragraph, governs what material is included in the essay , shows how that information will be arranged, include topic and controlling ideas that direct and control the entire essay.

يوضح الفكرة الرئيسية المدخلة للمقال، وعادةً يكون في نهاية برقراف المقدمة ويتحكم في كل المواد في المقال و يريك كيف تترتب المعلومات ويشمل الموضوع و الافكار المتحكمه المدخلة مباشرة الى المقال

• **Citing sources :** مصادر النقل او الاقتباس

1- Quote the ideas (copy them exactly and put quotation marks around them) اقتبس الافكار نصاً بالظبط وضعها بين علامات التنصيص

2- Paraphrase the ideas (write them in your own words)

اعد صياغة الافكار بطريقتك وكلماتك الخاصة

• **Revising and editing :**

المراجعة والتحرير

عند المراجعة و التحرير ستعيد القراءة وعليها سوف تصحح كل ما يستوجب التصحيح من القرمز والسيلنق الخ ..

• **Establishing credibility of experts.**

تأسيس مصداقية الخبراء

عندما تدعم شروحاتك وافكارك في مقالك بالخبراء يعطيك ذلك مصداقيه وثقة من القراء

• **Power grammar :** using non-restrictive relative clauses and appositives to establish credibility of experts :